

MITHILA TEACHER'S TRAINING COLLEGE,

BASUARA, MADHUBANI-847212.

B.Ed : 2023-25 (FIRST YEAR)

PRACTICUM: SESSIONAL WORK – ASSIGNMENT FOR INTERNAL EVALUATION

Assignment जमा करने की अन्तिम तिथि – 11 November 2023,

COURSE-7a: PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT: PART-I

(Each student-teacher will take two of the following)

1. SOCIAL SCIENCE
2. PHYSICAL SCIENCE
3. HOME SCIENCE
4. HINDI
5. URDU
6. COMMERCE
7. ENGLISH

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE:-

Marks: 10

1. समाजिक विज्ञान की प्रकृति और अर्थ के बारे में विस्तार से वर्णन करें।
Describe the detail, the nature and meaning of Social Science.
2. समाज अध्ययन शिक्षण के सन्दर्भ में योजना पद्धति के महत्व की विवेचना कीजिए। इसके कौन कौन से चरण हैं।
Discuss the importance of project Method with reference to teaching of Social Studies. What are its steps?
3. समाजिक विज्ञान के पाठ्यचर्चा में क्या क्या शामिल किया जाना चाहिए? वर्णन करें।
What should be included in the curriculum of social science? Explain it.

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE:-

Marks: 10

1. What should be the main objectives of teaching physical science in secondary school in modern periods.
आधुनिक काल में माध्यमिक विद्यालयों में भौतिक विज्ञान शिक्षण के क्या प्रमुख उद्देश्य होने चाहिए।
2. Briefly explain Piaget's stages of development with reference to learning concept in physical science.

भौतिक विज्ञान के प्रत्यय के संदर्भ में पियाजे के विकास के स्तर की संक्षिप्त व्याख्या करें।

3. What are the different methods to teaching physical science? Discuss merits and demerits of any one such methods in detail.

भौतिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कान-कान सी है? इनमे से किसी एक पद्धति के गुण व दोषों की चर्चा कीजिए।

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE:-

Marks: 10

1. What are the different methods of teaching Home Science? Describe any one of them in detail.

गृह विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी है? किसी एक विधि का विस्तार से वर्णन करें।

2. Describe the main aims of Home Science teaching.

गृह विज्ञान शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the qualities of a Home Science.

गृह विज्ञान शिक्षकों के गुणों पर प्रकाश डालें।

PEDAGOGY OF HINDI:-

Marks: 10

1. पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यक्रम का महत्व तथा निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन करें।

2. भाषा शिक्षण के सिद्धान्तों का वर्णन करें।

3. मध्यमिक स्तर पर मातृभाषा शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों पर प्रकाश डालें।

PEDAGOGY OF URDU:-

Marks: 10

نمبر۔ ۱۰

کئی دوسوالوں کے جواب دیں۔

- ۱۔ بچوں کے نشوونماے کیا ہیں؟ زبان سے اس کے رشتہ کو بیان کریں؟
- ۲۔ زبان کے نصاب کے اصول بیان کریں؟ ایک اچھے نصاب کے خوبیوں کو بیان کریں؟
- ۳۔ زبان کی تدریس میں اصلاحی تدریس کے حکمت عملی کو کیسے نافذ کریں گے؟ اس کا تعین قدر کیسے کریں گے؟

PEDAGOGY OF COMMERCE:-

Marks: 10

1. वाणिज्य शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए। (Discuss the aims and objectives of commerce-teaching)
2. वर्ग-9 के छात्रों के लिए वाणिज्य विषय के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना बनाइए। (Prepare a lesson plan for the students of Class-9th on any topic in commerce Subject.)
3. सह-संबंध क्या है? वाणिज्य का नागरिकशास्त्र एवं अर्थशास्त्र से किस प्रकार सह-संबंध है? (What is correlation? How commerce is correlated with civics and economics?)

PEDAGOGY OF ENGLISH:-

Marks: 10

1. Discuss common errors in English and their removal through remedial teaching.
2. What is the place and importance of English in India?
3. Discuss the aims of teaching English as a foreign language to Indian students.

COURSE-I : CHILDHOOD AND GROWINGUP

Marks: 20

1. Has the concept of childhood been always same or it changes with time. Analyze with examples.
बचपन की अवधारणा क्या हमेशा से एक जैसी रही है? याकि बदलते समय के साथ इनमें भी बदलाव आते रहते हैं? उदाहरण सहित विश्लेषण करें।
2. There are many stereotypes assumptions about adolescents in society discussing some of them tell as a teacher. What you will do to change them?
किशोरावस्था के बच्चों के प्रति सताज में कई रूढिग्रस्त धारणाएँ हैं। उनमें से कुछ धारणाओं कि चर्चा करते हुए बताएँ कि उनहे बदलने के लिए एक शिक्षक या शिक्षिका के तौर पर आप क्या करेंगे।
3. Is education a medium of socialization? Analyze with examples.
क्या शिक्षा भी समाजीकरण का एक माध्यम है? सोधाहरण विश्लेषण करें।

COURSE-2 : CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION

Marks:20

1. Throw light on “Right to Education” act 2009.
“शिक्षा का अधिकार” अधिनियम 2009 पर प्रकाश डालें
2. Discuss the main recommendations of Indian education commission 1952-53 Mudaliar commission for reform of secondary education.
माध्यमिक शिक्षा में सुधार के लिए भारतीय शिक्षा आयोग 1952-53 या मुदालियर आयोग की सिफारिशों की विवेचना कीजिए।
3. Throw light on national education policy or new education policy 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति अथवा नई शिक्षा नीति 1986 पर प्रकाश डालें।

COURSE-3 : LEARNING AND TEACHING

Marks:20

1. Explain the factors affecting learning.
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों को उल्लेख करें।
2. What do you mean by Teachers professional identity? How can we develop it?
शिक्षक का पेशेवर पहचान से आप क्या समझते हैं? इसे हम कैसे विकसित कर सकते हैं?
3. Explain the role and function of a teacher in the pre-active phase of teaching.
शिक्षण की पूर्व-क्रिया अवस्था में शिक्षक की भूमिका एवं कार्यों का वर्णन करें।

COURSE-4 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Marks: 10

1. भाषा किसे कहते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों एवं महत्वों की विस्तृत व्याख्या कीजिये।
2. बच्चे भाषा कैसे सीखते हैं? इस संदर्भ में भाषा विद्यो के विचारों की आलोचनात्मक व्याख्या प्रस्तुत करें।
3. भाषा सीखने के मूलभूत कौशलों की चर्चा करते हुए ये बताने का प्रयास करें कि भाषा विकास हंतु ये कौशल क्यों आवश्यक हैं?

COURSE-5 : UNDERSTANDING DISCIPLINES & SUBJECTS

Marks: 10

1. What do you mean by research? Discuss the process of research in the context of subject.
शोध से आप क्या आशय है? विषय के संदर्भ में शोध की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।
2. Discuss the need and importance of discipline and subject.
अनुशासन एवं विषय की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।
3. Differentiate between subject and curriculum.

विषय तथा पाठ्यक्रम में अंतर बताइए।

COURSE-6 : GENDER, SCHOOL & SOCIETY

Marks: 10

1. What is gender bias? Discuss various reasons of gender bias..
लिंगीय विभेद क्या है? लिंगीय विभेद के विभिन्न कारणों की चर्चा कीजिए।
2. What do you mean feminism? Discuss the objectives of feminism.
नारीवाद से आप का क्या अभिप्राय है? नारीवाद के उद्देश्य एवं विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
3. Discuss the role of teacher in promoting gender equality.
लिंग समानता को बढ़ावा देने में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।
