

**MITHILA TEACHER'S TRAINING COLLEGE,  
BASUARA, MADHUBANI - 847212.**

**B.Ed.: 2022-24 (2<sup>nd</sup> YEAR) 2023.**

PRACTICUM: SESSIONAL WORK – ASSIGNMENT FOR INTERNAL EVALUATION

**Assingnment जमा करने की अन्तिम तिथि: – 30-10-2023**

**COURSE-7b: PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT: PART-II**

(Each student-teacher will take two of the following)

1. Mathematics
2. Biological Science
3. History
4. Economic
5. Political Science
6. Geography
7. Psychology

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS:-**

**Marks: 10**

1. What do you mean by math-teaching? Explain its importance and scope.  
गणित शिक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व एवं क्षेत्र का वर्णन करें।
2. Discuss the completion of math with other subjects.  
गणित का अन्य विषयों से सह-सम्बन्ध का वर्णन करें।
3. Prepare a lesson plan for Math-Teaching of 40 minutes duration for class 10<sup>th</sup> on any topic of your choice.  
गणित शिक्षण हेतु दसवी कक्षा के लिए अपनी पसन्द के किसी भी प्रकरण पर 40 मिनट की अवधि का एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।

**PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE:-**

**Marks: 10**

1. What are the main objective of teaching biological science at secondary level?  
To what extent are they being achieved in our school?  
माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान शिक्षण के मुख्य उद्देश्य क्या हैं? अपने विद्यालय में इसकी किस हद तक पूर्ति हो रही है?
2. Discuss the importance of biological science teacher.  
जीव विज्ञान शिक्षक के महत्व की विवेचना करें।

3. What do you understand by lesson planning? Discuss the different steps of lesson plan.

पाठयोजना से आप क्या समझते हैं? पाठयोजना के विभिन्न पदों को लिखें।

**PEDAGOGY OF HISTORY: -**

**Marks: 10**

- 1 How would you correlate the teaching of history with hand work Geography literature and civics? Explain with example.

आप इतिहास शिक्षण का समन्वय हस्तकार्य भूगोल साहित्य तथा नागरिकशास्त्र में किस प्रकार स्थापित करेंगे? उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

- 2 Throw light on the various methods of teaching History prepare a lesson plan of history for class VIII or IX based on any one method.

इतिहास – शिक्षण की विभिन्न विधि पर प्रकाश डालें। किसी एक विधि पर आधारित कक्षा 8 या 9 के लिए इतिहास की पाठ योजना तैयार कीजिए।

- 3 Write a short essay on an ideal history teacher?

आदर्श इतिहास शिक्षक पर एक संक्षिप्त निबंध लिखिए।

**PEDAGOGY OF ECONOMICS: -**

**Marks:10**

1. Discuss the meaning and nature of economics.

अर्थशास्त्र का अर्थ एवं प्रकृतिक की विवेचना करें।

2. Discuss the suggestions for curriculum reforms in economics given in BCF-2008.

BCF-2008 में अर्थशास्त्र में पाठ्यचर्चा सुधार हेतु दिए गए सुझावों की विवेचना करें।

3. What are the different methods for teaching economics at secondary stage? Explain any one method with its advantages and disadvantage.

माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? किसी एक विधि का गुण एवं दोषों सहित व्याख्या कीजिए।

**PEDAGOGY OF GEOGRAPHY: -**

**Marks: 10**

1. Define the scope of Geography.

भूगोल के कार्यक्षेत्र का वर्णन करें।

2. What are the advantages of preparing a lesson plan? Draw up a lesson plan at political science on any topic of class IX.

पाठ योजना बनाने के क्या लाभ हैं? वर्ग नवम के किसी पाठ से सम्बन्धित पाठयोजना की रूप रेखा तैयार करें।

3. Define political science and discuss its aim and scope.

राजनीतिक-शास्त्र को परिभाषित करते हुए इसके उद्देश्य एवं क्षेत्र की विवेचना करें।

**PEDAGOGY OF POLITICAL SCIENCE: -**

**Marks: 10**

1. Trace out the place of political science teaching in secondary school curriculum.  
राजनिति शास्त्र शिक्षण का माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम में स्थान निर्धारित करें।
2. How can the teaching of political science? Promote national integration?  
Discuss.  
राजनितिशास्त्र शिक्षण राष्ट्र की एकता को बढ़ावा देने में कैसे सहायक हो सकता है? व्याख्या करें।
3. How can you correlate political science teaching with other school subject?  
विद्यालय में दूसरे विषयों के साथ राजनितिशास्त्र शिक्षण का सह सम्बन्ध कैसे स्थापित करेंगे।

### **PEDAGOGY OF PSYCHOLOGY: -**

**Marks:10**

1. What is educational psychology? Explain the meaning and definitions of educational psychology.  
शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ एवं परिभाषाओं का वर्णन करें।
2. What is learning? Explain the nature and aspects of learning.  
अधिगम क्या है? अधिगम के प्रकृति तथा अधिगम के पक्ष का वर्णन करें।
3. What is lesson planning? Explain the factors which influence lesson planning?  
पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं? पाठ-योजना को प्रभावित करने वाले कारकों को बताएँ।

### **COURSE-8 : KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

**Marks : 20**

1. What is the theories of knowledge? Explain.  
ज्ञान संबंधी सिद्धान्त क्या है? वर्णन करें।
2. Discuss the principles of curriculum construction.  
पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन करें।
3. Evaluate the educational thought of Swami Vivekananda.  
स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक चिन्तन का मूल्यांकन कीजिए।

### **COURSE-9 : ASSESSMENT FOR LEARNING**

**Marks : 20**

1. What do you mean by qualitative and quantitative measurement?  
Differencite between qualitative and quantitative measurement.  
गुणात्मक एवं मात्रात्मक मापन से आप क्या समझते हैं? गुणात्मक एवं मात्रात्मक मापन में अन्तर कीजिए।
2. Write with example the merits and demerits of essay type test or examination. How it is differ from objective type test?  
निबंधात्मक परीक्षण या परीक्षा के गूण एवं दोषों को सोदाहरण लिखें। यह किस प्रकार वस्तुनिष्ठ परीक्षण से भिन्न है?

3. Discuss the tools of assessment.

आकलन के उपकरणों का वर्णन करें।

**COURSE-10 : CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**

**Marks: 10**

1. What do you understand by inclusive education? Throw light on its needs scope and barriers. .

समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकताओं कार्य क्षेत्र एवं अवरोध पर प्रकाश डालें।

2. What do you understand by disability? Throw light on its classification.

विकलांगता से आप क्या समझते हैं? इसके वर्गीकरण पर प्रकाश डालें।

3. Describe the role of teacher in specied need children.

विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बालकों में अध्यापक की भूमिका का वर्णन करें।

**COURSE-11 : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION**

**Marks: 10**

1. What is balanced diet? Discuss its importance.

संतुलित आहार क्या है? इसके महत्व की विवेचना करें।

2. What do you mean by health education? Discuss its importance.

स्वास्थ्य शिक्षा से क्या अभिप्राय है? इसके महत्व की विवेचना करें।

3. How are vitamins classified? Describe the functions and importance of water soluble vitamins.

विटामिन का वर्गीकरण करें। जल में धुलनशील विटामिन के कार्यों एवं महत्व का वर्णन करें।

\*\*\*\*\*